

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA 2025 ROK

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2025 poz. 49 ze zm.) Art. 179. 1. W terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.
2. Rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby, o których mowa w ust. 1, uchwala gminne programy wspierania rodziny.

Zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Do realizacji ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r., poz. 49 ze zm.) w Gminie Kcynia Uchwałą Nr XVII/141/2011 Rady Miejskiej w Kcyni z dnia 29 grudnia 2011 r. zmienioną uchwałą Nr XX/181/2012 Rady Miejskiej w Kcyni z dnia 29 marca 2012 r. wyznaczono Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kcyni jako podmiot właściwy do realizacji zadania z zakresu administracji publicznej dotyczącego pracy z rodziną.

Izabela Krasiejko słusznie podkreśliła, iż ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. kładzie szczególny nacisk na oddziaływania profilaktyczne w środowisku, w jakim rodzina funkcjonuje - wspierające rodzinę w usprawnianiu jej funkcjonowania i w wychowaniu dzieci. W sytuacji zagrożeń odebrania dziecka z rodziny biologicznej i umieszczenia w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej, przewiduje się interdyscyplinarne działania zapobiegające pogłębianiu się sytuacji kryzysowej i dalszej dezorganizacji rodziny¹. Natomiast Podsekretarz stanu Marek Bucior w swej odpowiedzi z dnia 22 lutego 2012 r. na interpelację w sprawie funkcjonowania domów dziecka jako całodobowych placówek opiekuńczo-wychowawczych zaznaczył, że ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej kładzie szczególny nacisk na umieszczanie dzieci przede wszystkim w rodzinnej pieczy zastępczej. Stwierdził, iż efektem wprowadzenia w życie omawianej ustawy powinno być ograniczenie do minimum liczby dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Wprowadzona mocą przedmiotowej ustawy funkcja asystenta rodziny pozwoliła rodzinom dysfunkcyjnym, przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wzbudzać lub wzmacniać kompetencje rodzicielskie, integrować rodzinę, w tempie dostosowanym do możliwości poznawczych jednostki i z zastosowaniem metod odpowiednio dobranych do bieżących potrzeb.

Przedmiotowa ustawa określa w art. 176 zadania własne gminy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1 I. Krasiejko, *Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne*, MRPiPS, Warszawa 2016 r., s. 6.

- a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
- a) (uchylona)
 - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 [opiece i wychowaniu dziecka; prowadzeniu gospodarstwa domowego; kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych], ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 *zadania ministra właściwego do spraw rodziny* ust. 3, w terminie:
- a) do dnia 31 stycznia danego roku – za okres od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia poprzedniego roku,
 - b) do dnia 31 lipca danego roku – za okres od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca danego roku;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.
- 8) (uchylony)

Należy podkreślić, iż dwa z powyższych zadań nie są realizowane na terenie gminy Kcynia: prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci, jak i finansowanie kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające. Na terenie gminy Kcynia nie powstały placówki wsparcia dziennego i nie ustanowiono do tej pory rodziny wspierającej, będącej dodatkowym wsparciem dla

rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Na łamach Biuletynu Informacji Publicznej Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kcyni w zakładce „Asystentura rodziny/Zostań rodziną wspierającą” specjalista pracy z rodziną w dniu 3 lutego 2021 r. zamieścił podstawowe informacje, stanowiące zaproszenie do nawiązania współpracy, skierowane do osób zainteresowanych udzielaniem pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W niniejszym zaproszeniu wskazano na podstawę prawną, zakres wsparcia udzielanego przez rodzinę wspierającą, możliwość wspierania rodziny wspierającej przez kadrę zaangażowaną w pracę z rodziną w tutejszej jednostce organizacyjnej, na społeczny charakter niniejszej aktywności oraz na konieczność złożenia umotywowanego wniosku przez kandydatów na rodziny wspierające. Podobnie jak w latach ubiegłych w realizowanej pracy z rodziną w roku 2025 nie udało się wyłonić żadnej rodziny, która byłaby chętna i miała odpowiednie zasoby, by zafunkcjonować w roli rodziny wspierającej.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 i 10 przedmiotowej ustawy gmina ponosi wydatki w związku z umieszczeniem dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- c) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej;

- średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w wyżej wymienionych placówkach.

Art. 8 ust. 1 ustawy podaje zakres wsparcia zapewnianego przez burmistrza rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, które polegają w szczególności na:

1. analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
2. wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
3. rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;

4. podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
5. pomocy w integracji rodziny;
6. przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
7. dążeniu do reintegracji rodziny.

W nawiązaniu do ust. 2 i 3 niniejszego artykułu wskazuje się, iż wspieranie rodziny poprzez pracę z rodziną, pomoc w opiece i wychowaniu dziecka odbywa się za zgodą i z aktywnym udziałem rodziny, z uwzględnieniem jej zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Art. 10 ust. 3 ustawy wyróżnia następujące formy pracy z rodziną:

1. konsultacje i poradnictwo specjalistyczne;
2. terapia i mediacja;
3. usługi dla rodzin z dziećmi, w tym usługi opiekuńcze i specjalistyczne;
4. pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego;
5. organizowanie dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych dalej "grupami wsparcia" lub "grupami samopomocowymi".

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kcyni oferuje **konsultacje i poradnictwo specjalistyczne**, które jest świadczone przez pracowników socjalnych (w ramach pracy socjalnej udzielają kompleksowego poradnictwa dostosowanego do diagnozy problemu, a więc i do potrzeb jednostki/rodziny), starszego specjalistę pracy z rodziną (np. poradnictwo rodzinne, psychoedukacja, pedagogizacja, wsparcie z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej; z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemu uzależnień i współuzależnienia - konsultacje dotyczące uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, adresowane do osób z grupy ryzyka i członków ich rodzin; poradnictwo na temat dostępnych form leczenia i właściwych placówek służby zdrowia, z zakresu mediacji), psychologa, specjalistę terapii uzależnień oraz radcę prawnego (w ramach nieodpłatnych porad prawnych - **pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego**). Tutejszy Ośrodek udostępnia również **usługi opiekuńcze oraz specjalistyczne**. Pracownicy socjalni tutejszego ośrodka, specjalista pracy z rodziną, asystenci rodziny w toku pracy z rodziną również służą poradnictwem z zakresu prawa rodzinnego. W siedzibie tutejszego Ośrodka istnieje możliwość korzystania z **oddziaływania terapeutycznego specjalisty terapii uzależnień** w każdy czwartek. Natomiast w punkcie nieodpłatnych porad prawnych stowarzyszenie Sursum Corda udostępnia w MGOPS w Kcyni

nieodpłatną pomoc prawną, poradnictwo obywatelskie i **mediacje**.

Ponadto rodziny kierowano do udziału w warsztatach wspierających rodziców w podnoszeniu kompetencji rodzicielskich, udostępnionych przez PCPR w Nakle nad Notecią w ramach kontynuowanego programu „Rodzina w Centrum 3” – 2 rodziców ukończyło takie warsztaty.

W 2025 w siedzibie Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej nie funkcjonowały grupy wsparcia/grupy samopomocowe. Stworzona w 2024 r. grupa samopomocowa matek dzieci dotkniętych zaburzeniami ze spektrum autyzmu nie utrzymała się w sprawozdawanym roku – po kilku spotkaniach przestała funkcjonować. Dotychczas głównym powodem braku jakichkolwiek grup jest brak zainteresowania rodzin objętych pracą z rodziną uczestnictwem w tego typu spotkaniach, na których wymagana jest otwartość w odnoszeniu się do przeżywanych trudności w warunkach i specyfice małomiasteczkowej, gminy miejsko-wiejskiej. Realizowany w 2024 r. projekt pn. „Rozumiem Cię!” stworzył warunki do integracji grupy i sformułowania potrzeb, które w jakiejś części będą mogły być zaspokajane w grupie samopomocowej, a mimo to grupa kobiet zaangażowanych do udziału w projekcie nie przetrwała próby czasu.

Diagnoza środowiska lokalnego – analiza SWOT

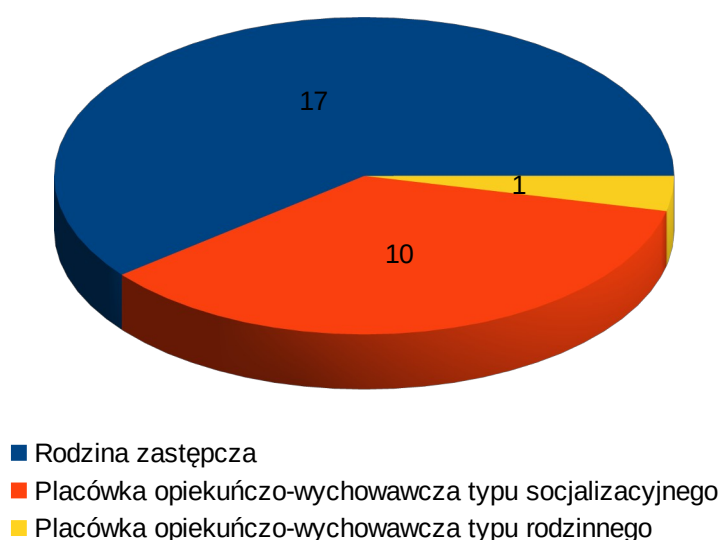
MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
➤ doświadczenie i wiedza pracowników działających na rzecz rodziny ➤ działalność MGOPS ➤ działalność punktu poradnictwa psychologicznego ➤ dostępność w każdym dniu tygodnia poradnictwa rodzinnego i z zakresu uzależnień – specjalista pracy z rodziną ➤ działalność zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych ➤ działalność GKPiRPA ➤ działalność Policji ➤ działalność Ogólnopolskiego Systemu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej ➤ dobra współpraca między instytucjami ➤ zatrudnienie asystentów rodziny ➤ doświadczenie w pozyskiwaniu środków finansowych ➤ dobre rozeznanie środowiska lokalnego (wiedza pedagogów szkolnych, pracowników socjalnych, dzielnicowych, pielęgniarek środowiskowych)	➤ bezrobocie ➤ brak dużych zakładów pracy ➤ ograniczone środki finansowe na zadania określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (zatrudnienie większej ilości asystentów, tworzenie placówek wsparcia dziennego) ➤ roszczeniowość, niechęć i uzależnienie od pomocy instytucjonalnej większości rodzin wymagających wsparcia ➤ rosnąca liczba rodzin wymagających pracy asystenta ➤ nieświadomość rodziców, brak wzorców osobowych ➤ brak motywacji do zmiany sytuacji rodziny ➤ niechęć/brak potencjalnych rodzin wspierających ➤ brak organizacji pozarządowych mogących współpracować w zakresie wspierania rodziny ➤ niskie zainteresowanie przedsiębiorców

	realizacją Karty Dużej Rodziny
SZANSE	ZAGROŻENIA
➤ rozwój nowych form wsparcia (asystent rodziny, rodziny wspierające, grupy wsparcia i samopomocowe) ➤ podnoszenie kwalifikacji kadr realizujących zadania dot. wspierania rodziny ➤ zatrudnienie asystentów rodzin w liczbie odpowiadającej potrzebom ➤ korzystanie z dobrych praktyk ➤ możliwość korzystania z zewnętrznych źródeł finansowania ➤ stworzenie możliwości powstania placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży	➤ obarczanie gminy nowymi zadaniami bez pokrycia finansowego ➤ późne ogłaszanie konkursów wspierających zatrudnianie asystentów ➤ wzrost liczby rodzin dysfunkcyjnych ➤ zanik więzi rodzinnych ➤ rozwój patologii społecznych ➤ nadmierna biurokracja ➤ rosnące niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży ➤ kryzys moralny we współczesnym społeczeństwie

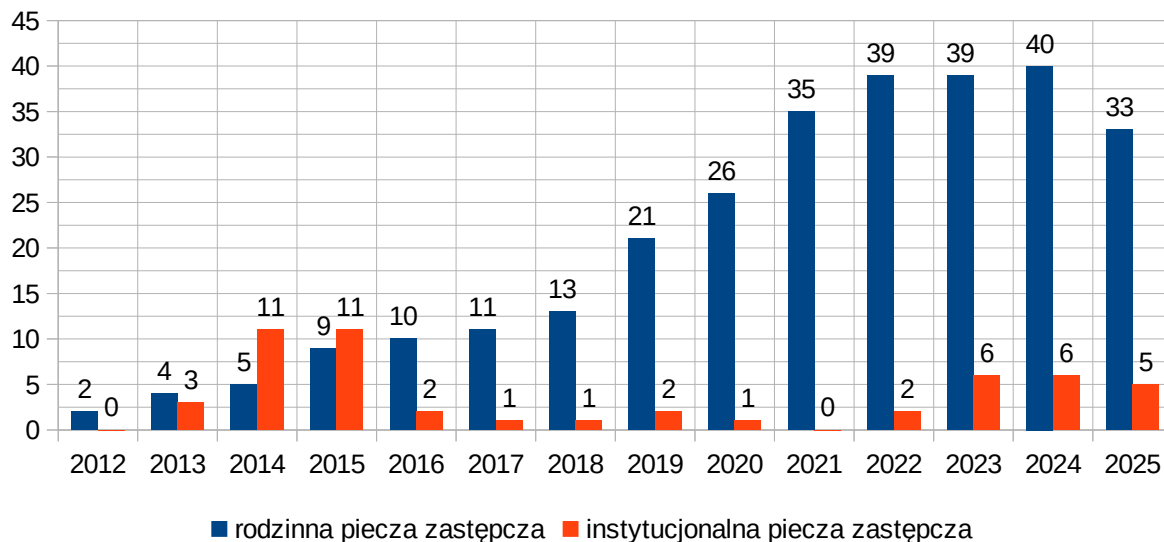
Przed wejściem w życie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, przed 1 stycznia 2012 r. w pieczy zastępczej znajdował się ogółem 28 dzieci z terenu gminy Kcynia:

Poniższe wykresy słupkowe przedstawiają liczbę dzieci z gminy Kcynia, które trafiły do pieczy zastępczej od 2012 r. oraz wydatki gminy Kcynia związane z ich pobytem w pieczy.

Wykres nr 1: Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej przed 2012 r.

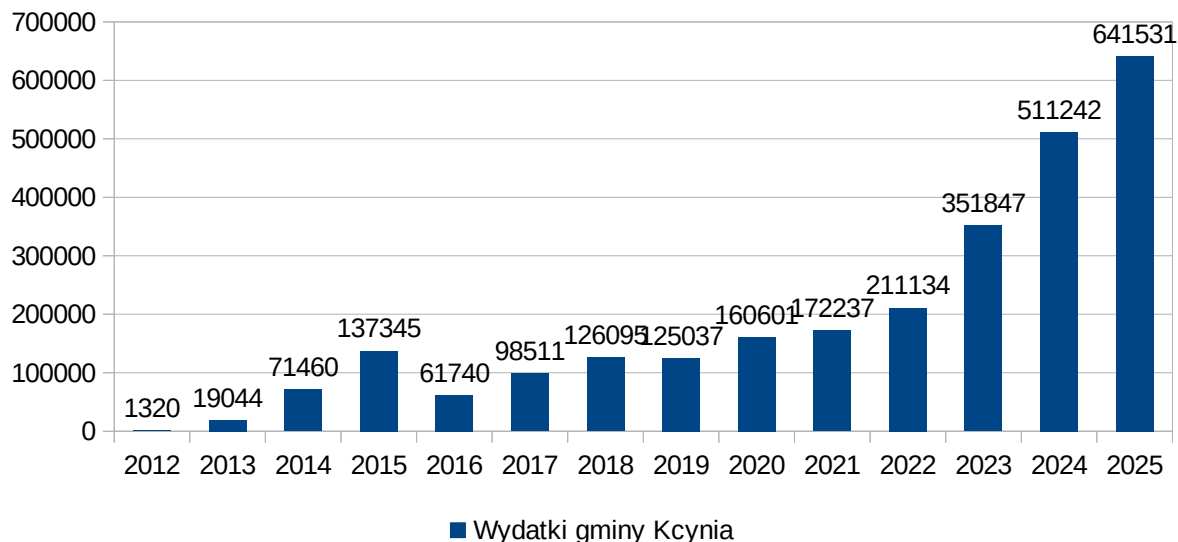


Wykres nr 2: Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w latach 2012-2025



Źródło: opracowanie własne na podstawie not obciążeniowych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią

Wykres nr 3: Wydatki ponoszone przez gminę Kcynia za pobyt dzieci w pieczy zastępczej w latach 2012-2025



Źródło: opracowanie własne na podstawie not obciążeniowych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Nakle nad Notecią

W okresie 2025 r. w pieczy zastępczej przebywało łącznie 38 dzieci z 23 rodzin z gminy Kcynia.

Z końcem roku 2025 w rodzinnej pieczy zastępczej (rodzina zastępcza spokrewniona, niezawodowa, zawodowa, w tym zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna oraz rodzinny dom dziecka) przebywało 32 dzieci z gminy Kcynia. 4 małoletnich z 3 rodzin przebywało w instytucjonalnej pieczy zastępczej (placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo terapeutycznej, czy interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym), mianowicie 3 małoletnich w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej typu socjalizacyjnego w Szubinie oraz 1 małoletni w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej typu interwencyjnego w Paulinie. W 2025 r. 2 osoby opuściły pieczę zastępczą i powróciły do rodziny biologicznej. Z końcem 2025 r. 36 małoletnich pozostało w pieczy zastępczej.

W 2025 r. nie umieszczono żadnego dziecka z gminy Kcynia w pieczy zastępczej.

W 2025 r. nastąpił wzrost wydatków ponoszonych przez gminę Kcynia za pobyt dzieci w pieczy zastępczej i wyniósł on **641.530,68 zł (wzrost o 130.289,07 zł względem roku ubiegłego)**. Z końcem grudnia 2025 r. wydatki na opiekę i wychowanie **6 dzieci** w pieczy zastępczej wynosiła 30%, a w przypadku **30 dzieci** 50%. W związku z powyższym należy się spodziewać dalszego wzrostu kosztów w kolejnym roku budżetowym, z 30% na 50%, w tym możliwe są ewentualne umieszczenia małoletnich w pieczy zastępczej, co wiązałoby się z odpłatnością za pierwszy rok pobytu w pieczy zastępczej.

Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej w 2025 r. (stan na 31.12.2025 r.)	Odsetek wydatków ponoszonych przez gminę Kcynia
0	10 % w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej
6	30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej
30	50% w trzecim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej

Na podstawie danych uzyskanych z PCPR w Nakle nad Notecią podaje się, iż w rodzinach zastępczych niezawodowych przebywało 52 dzieci (w ciągu 2025 r. było 34 takich rodzin, a z końcem roku 25), w rodzinach zastępczych zawodowych 72 dzieci (w ciągu 2025 r. było 18 takich rodzin, a z końcem roku 28). W rodzinach spokrewnionych przebywało 84 dzieci (w ciągu 2025 r. było 61 takich rodzin, a z końcem roku 55), a w 3 rodzinnych domach dziecka przebywało 23 dzieci.

Z dniem 31 grudnia 2025 r. w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej typu socjalizacyjnego w Szubinie przebywało 23 dzieci, a w Placówce Opiekuńczo-Wychowawcza typu socjalizacyjno-interwencyjnego w Paulinie było 33 dzieci, a w POW w Nakle nad Notecią 10 dzieci.

W 2025 r. w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Kcyni zatrudniano 3 asystentów rodziny (pracujących w zadaniowym systemie czasu pracy), z tym że od maja 2024 roku czynnie na tym stanowisku funkcjonują **2 nowe osoby** i do końca roku sprawozdawczego tylko 2 asystentów rodziny wspierało rodziny im przydzielone. Zatrudnieni asystenci rodziny, zgodnie z art. 15 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej mogą indywidualnie realizować pracę z rodziną aż w 15 środowiskach potrzebujących wsparcia, co z końcem roku 2025 wiązało się z możliwością wspierania do 30 rodzin w przypadku takiej konieczności. Nadal bierze się pod uwagę w tutejszej jednostce organizacyjnej zatrudnianie trzech asystentów rodziny, ponieważ dynamika potrzeby wspierania nowych środowisk w ubiegłych latach pokazała, iż zaangażowanie 3 osób w roli asystenta rodziny odpowiada potrzebom Gminy Kcynia. Uwzględnianie obciążenia czynnikami utrudniającymi prowadzenie asysty rodzinnej skłania do brania pod uwagę stopnia trudności wykonywanych zadań przy przydzielaniu asystentowi określonej liczby rodzin, na co wskazuje ustawodawca w art. 15 ust. 4 przedmiotowej ustawy.

Asysta rodzinna i praca z rodziną stwarzają możliwości utrzymanie dzieci w środowisku rodzinnym najdłużej jak to możliwe i wyłącznie od rodzica zależy do jakiego stopnia gotów będzie czerpać z udostępnianej mu pomocy świadczonej przez różnych specjalistów pracujących w obszarze szeroko rozumianego wsparcia rodzin w kryzysie.

W 2025 r. asystenci rodziny koncentrowali się na zadaniach wyszczególnionych w art. 15 ust. 1 przedmiotowej ustawy. Do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym, o którym mowa w art. 11 ust. 1;
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;

- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
- 11a) udzielanie wsparcia dziecku przez towarzyszenie mu podczas posiedzenia albo rozprawy z jego udziałem, o których mowa w art. 76a § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 37, 1222 i 1248);
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 13a) realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1923 oraz z 2024 r. poz. 1572);
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1;
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą diagnostyczno- -pomocową, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673), lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

W 2025 r. asystą rodzinną objętych było 31 rodzin, w skład których wchodziło 79 dzieci (w tym w 2025 r. 5 dzieci z tych rodzin funkcjonowało w pieczy zastępczej – na koniec 2025 r. tylko z 1 rodziny nadal korzystającej z asysty rodzinnej 1 dziecko przebywało w pieczy zastępczej). W rodzinach występowały sprzężone problemy, takie jak: niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze, alkoholizm, narkomania, przemoc domowa. Rodziny objęte asystenturą, to również rodziny rozbite i zrekonstruowane, często dotknięte kryzysem wymagającym interdyscyplinarnych oddziaływań.

Wydatki na wynagrodzenia ogółem wyniosły **254.485,42 zł**, z czego **56.677,68 zł** ze środków Funduszu Pracy w ramach „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2025”, natomiast **32.449,80 zł** to dodatki motywacyjne – środki pochodzące z dotacji w ramach Rządowego programu „Dofinansowanie wynagrodzeń pracowników jednostek wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej na lata 2024-2027”. Pozostałe wydatki na realizację powyższego zadania wyniosły 25.194,50 zł. **Łączna kwota wydatków poniesionych w roku 2025 na zatrudnienie asystentów rodziny wyniosła 279.679,92 zł, w tym 89.127,48 zł to środki zewnętrzne, a 190.552,44 zł to środki własne.**

W 2025 r. asystenci rodziny zakończyli pracę z 6 rodzinami, w tym:

- ze względu na osiągnięcie celów (1 rodzina);
- ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę (4 rodziny);
- ze względu na brak efektów (1 rodzina).

Izabela Krasiejko w swych rozważaniach na temat celów i zadań asystenta rodziny konkluduje: „Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej i odpowiedzialności za własne życie, które umożliwią jej wychowywanie dzieci. Podstawowym zadaniem asystenta jest wspieranie rodziców w prawidłowym wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczej. (...) Kolejnym celem jest integracja rodziny ze środowiskiem, w którym żyje”². Praca z rodziną jest próbą wzmocnienia więzi rodzinnych w dysfunkcyjnych rodzinach oraz wysiłkiem ku poprawie warunków życia codziennego tych rodzin. Przedstawiciele służb społecznych starają się odbudować lub wzmocnić kompetencje społeczne członków wspieranych rodzin, aby było to możliwe specjaliści zaangażowani w pracę

² I. Krasiejko, *Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne*, MRPiPS, Warszawa 2016 r., s. 23-24.

z rodziną podtrzymują z nią relację opartą na współpracy.

Asysta rodzinna jest wysoce użyteczna - okazuje się bowiem, że:

- Jedna osoba o dość szerokich kompetencjach może prowadzić rodzinę do zmiany;
- Asysta rodzinna może być alternatywą dla opieki zastępczej;
- Asysta rodzinna może być alternatywą dla terapii rodzinnej;
- Asysta rodzinna może stanowić pomost do pomocy specjalistycznej;
- Asystent rodziny może pomóc w zintegrowaniu przez rodzinę i konstruktywnym wykorzystaniu umiejętności nabytych poprzez uczestniczenie w różnego rodzaju oddziaływaniach np. pewnych formach terapii czy treningach psychologicznych³.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wprowadziła dla gminy kolejne zadanie, które generuje koszty do poniesienia — jest to tworzenie i prowadzenie placówek wsparcia dziennego. Z obserwacji i doświadczeń asystentów rodziny wynika, że poza sprzężonymi problemami występującymi w rodzinach, dużym problemem jest brak zagospodarowania wolnego czasu dzieci oraz brak pomocy ze strony rodziców w nauce. **Istnieje więc potrzeba utworzenia placówek wsparcia dziennego**, które mogą być prowadzone w formie:

- 1) opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych, które zapewniają dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.
- 2) specjalistycznej, która organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne i realizuje indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię.
- 3) pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę realizuje działania animacyjne i socjoterapeutyczne.

Podsumowując powyższe, należy stwierdzić, iż niezbędnym działaniem profilaktycznym **jest przede wszystkim zapewnienie rodzinom możliwości korzystania z pomocy asystenta rodziny oraz innych form pracy z rodziną wskazanych we wspomnianym już art. 10 ust. 3 przedmiotowej ustawy**. Jeśli gmina nie będzie podejmować działań profilaktycznych, kryzys w rodzinach będzie się pogłębiał, a w sytuacji, gdy dzieci trafią do systemu pieczy zastępczej, gmina i tak będzie ponosić koszty ich utrzymania, które co roku będą wzrastać o określone w ustawie wartości procentowe.

3 A. Karasowska, Ocalić więzi, ETOH Fundacja Rozwoju i Profilaktyki, Warszawa 2015 r., s. 99-10.

W minionych latach mająca miejsce rotacja osób zatrudnianych na stanowisku „asystent rodziny” utrudniała płynność pracy z rodziną z wykorzystaniem niniejszej formy wsparcia, a zmiany te nie są dla rodzin komfortowe. W 2024 roku wprowadzono w środowiska dwie nowe osoby w roli asystenta rodziny, która także w roku 2025 r. pełniły swoje obowiązki na tym stanowisku. Nadmieniam, iż konieczne jest kontynuowanie tendencji wzrostowej wynagrodzeń dla asystentów rodziny, co znacząco wpłynie na wzrost motywacji do dalszej pracy, a na wypadek wypowiedzenia złożonego przez asystenta rodziny z innych przyczyn niż wypalenie zawodowe rekrutowani nowi pracownicy będą chętniej wyrażać zainteresowanie wykonywaniem tego jakże wymagającego i odpowiedzialnego zajęcia, co pozwoli na niezwłoczne wprowadzenie nowego pracownika w środowisko rodzin borykających się z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Uchwałą z dnia 20 lutego 2025 r. Nr XII/83/2025 Rada Miejska w Kcyni przyjęła 3-letni program wspierania rodziny na lata 2025-2027, któremu przyświeca cel główny – „Wspieranie rodziny w wypełnianiu i przywracaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych”.

Sformułowano w programie cele szczegółowe i określono działania zaplanowane do realizacji w latach jego obowiązywania. W poniższej tabeli przedstawia się wykaz działań i ich wskaźników osiągniętych w 2025 r.:

Lp.	CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	TERMIN REALIZACJI	WSKAŹNIKI
1.	Wzmacnianie funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodziny	Zatrudnienie asystentów rodziny w systemie zadaniowego czasu pracy (liczba rodzin, z którymi jeden asystent może w tym samym czasie prowadzić prace, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań jednak nie może przekroczyć 15 – art. 15 ust. 4).	MGOPS w Kcyni	2025-2027	Liczba zatrudnionych asystentów rodziny: 3 osoby, w tym 1 z tych osób w marcu 2026 r. wraca do wypełniania obowiązków z długotrwałego zwolnienia; Liczba rodzin, które zostały objęte asystą rodzinną: 31 rodziny.
		Realizacja planów pracy z rodziną w asyście rodzinnej	MGOPS w Kcyni	2025-2027	Liczba rodzin objętych asystą rodzinną: w ciągu 2025 r. wspierano 31 rodzin, a na koniec 2025 r. 25 rodzin;

					Liczba rodzin, z którymi asystent rodziny zakończył pracę z uwagi na osiągnięcie zamierzonych celów: 1 rodzina, ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę: 4 rodziny, ze względu na brak efektów: 1 rodzina, Liczba planów pracy skoordynowanych z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej: 1.
		Organizowanie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, terapeutycznego, prawnego, w tym z zakresu profilaktyki uzależnień, na rzecz rodzin borykających się z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych	MGOPS w Kcyni, Punkt Interwencji Kryzysowej przy PCPR w Nakle n/Not., NOTU „Koliber” w Nakle n/Not. Policja	2025-2027	Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi: w 2025 r. skorzystało 29 os. z 25 rodzin. Poradnictwo rodzinne, pedagogiczne, z zakresu uzależnień i przeciwdziałania przemocy domowej, w tym oddziaływanie motywujące do zmiany, świadczone przez starszego specjalistę pracy z rodziną w MGOPS w Kcyni: w 2025 r. wsparto 99 os. (w tym małoletnich, z którymi zgłaszali się rodzice) - udzielono 167 konsultacji, także w miejscu zamieszkania niektórych klientów (również osobom objętym procedurą „Niebieskie Karty”); Punkt Interwencji Kryzysowej przy PCPR

					w Nakle nad Notecią w 2025 r.: z konsultacji indywidualnych/sesji terapeutycznych skorzystało 70 os. (70 konsultacji/sesji); z poradnictwa psychologicznego 0 os., a z poradnictwa prawnego 6 os. (4 porad); Liczba osób niepełnoletnich z terenu powiatu nakielskiego, którym udzielono wsparcia w 2025 r.: Wsparcie terapeutyczne otrzymało 93 os., wsparcie psychologiczne otrzymały 79 os., a z porad prawnych skorzystały 74 os.; Liczba rodzin zastępczych, które skorzystały ze wsparcia specjalistów w PIK w 2025 r.: Wsparcie terapeutyczne otrzymały 36 rodzin (40 konsultacji/sesji), poradnictwo psychologiczne otrzymało 9 rodzin (11 konsultacji), a z porad prawnych skorzystało 19 rodzin (23 porady). Program „Rodzina w Centrum 3” koordynowany przez PCPR w Nakle nad Notecią: Na poniższe formy wsparcia kierowano osoby objęte asystą rodzinną i procedurą „Niebieskie Karty”.
--	--	--	--	--	--

					W niniejszym programie z terapii rodzinnej skorzystało 18 os. (169 sesji terapeutycznych); z mediacji skorzystało 8 os. z 5 rodzin (20 godzin); w warsztatach dla rodziców udział wzięły 2 osoby z 2 rodzin. GKPiRPA w Kcyni nadal finansuje dwa punkty konsultacyjne (jednego psychologa) czynne w siedzibie MGOPS w Kcyni: 1. Punkt konsultacyjny dla rodziców i małoletnich – w 2025 r. psycholog wsparł 23 małoletnich i 13 rodziców; 2. Punkt konsultacyjny dla osób i rodzin w kryzysie - w 2025 r. psycholog wsparł osoby kierowane m.in. w ramach procedury „Niebieskie Karty”. NOTU „Koliber” oddziaływanie terapeutyczne realizowane w placówce w Nakle nad Notecią i w filii w Szubinie: wsparto 29 osób z gminy Kcynia (16 osób z Kcyni i 13 osób z terenów wiejskich) – zrealizowano 296 sesji terapeutycznych z których skorzystało 11 osób uzależnionych od alkoholu, 5 os. współuzależnionych i 4 os. z problemem
--	--	--	--	--	---

					narkotykowym. 16 os. z gminy Kcynia skorzystały z konsultacji u lekarza psychiatry w NOTU „Koliber”. Punkt konsultacyjny w siedzibie MGOPS w Kcyni prowadzony przez terapeutę z NOTU „Koliber”: 22 os. skorzystały z indywidualnych konsultacji/sesji terapeutycznych (67 konsultacji/sesji); Terapeuta z NOTU „Koliber” przeprowadził także 44 spotkania terapii grupowej, z których skorzystało 8 os.
		Organizowanie zajęć grup opiekuńczo-wychowawczych w szkołach	Placówki oświatowe GKPIRPA	2025-2027	Wsparcie GKPIRPA w Kcyni dla świetlic opiekuńczo-wychowawczych: SP w Kcyni, SP w Dziewierzewie, SP w Chwaliszewie, SP w Mycielewie; Szkoła Podstawowa im. Jana Czochrańskiego w Kcyni: 3 grupy – 48 uczniów (klasy I, II, IV w ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej) Szkoła Podstawowa im. ppor. M. Uleryka w Dziewierzewie: 1 grupa – 18 uczniów (klasy I-III); Szkoła Podstawowa w Mycielewie rok szkolny: 2 grupy – 36 os. (w

					ramach świetlicy opiekuńczo-wychowawczej));
		Rodzina wspierająca – pomoc rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych	Burmistrz Kcyni, MGOPS w Kcyni	2025-2027	Liczba rodzin wspierających: brak rodzin; Liczba rodzin objętych wsparciem rodzin wspierających: 0 rodzin.
		Finansowanie kosztów pobytu dzieci w pieczy zastępczej	Gmina Kcynia, MGOPS w Kcyni	2025-2027	Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, za które gmina Kcynia jest zobowiązana do partycypowania w kosztach opieki i wychowania: 38 dzieci z 28 rodzin w okresie 2025 r., a z końcem 2025 r. 36 dzieci – 2 dzieci z 2 rodzin wróciło do rodziny biologicznej. Kwota poniesionych wydatków: 641.530,68 zł
		Tworzenie warunków do powstawania i rozwoju placówek wsparcia dziennego	Gmina Kcynia	2025-2027	Liczba placówek: brak; Liczba beneficjentów: 0.
		Podnoszenie kwalifikacji służb działających na rzecz wspierania rodziny i ich integracja	MGOPS w Kcyni, Placówki oświatowe	2025-2027	Liczba szkoleń pracowników MGOPS w Kcyni: 2 asystentów rodziny wzięło udział w 4 szkoleniach (jeden asystent rodziny w 3 szkoleniach i realizuje studia uzupełniające a drugi asystent rodziny skorzystał z 1 szkolenia); Pracownicy socjalni wzięli udział w 12 szkoleniach mających znaczenie w pracy z rodziną; Specjalista pracy z rodziną wzięł udział w 9 szkoleniach

					związanych z pracą z rodziną i pracą terapeutyczną (jest w trakcie 4-letnich studiów z psychoterapii poznawczo-behawioralnej). GKPiRPA w Kcyni: znacznie dofinansowała 2 szkolenia z przeciwdziałania przemocy domowej dla zespołu interdyscyplinarnego, pracowników MGOPS i pracowników oświaty. Liczba szkoleń pracowników w placówkach oświatowych w gminie Kcynia: SP im. J. Czochralskiego w Kcyni – kadra uczestniczyła w 4 szkoleniach; Szkoła Podstawowa im. ppor. Marka Uleryka w Dziewierzewie: kadra skorzystała z 3 szkoleń; Szkoła Podstawowa w Mycielewie: Kadra szkoły brała udział w szkoleniu zorganizowanym przez ZI w ramach kampanii Dzieciństwo bez przemocy.
		Objęcie wsparciem rodzin dotkniętych przemocą w rodzinie, problemem alkoholowym.	MGOPS w Kcyni, GKPiRPA, Zespół Interdyscyplinarny	2025-2027	Liczba Niebieskich Kart A w 2025 r.: 35; Liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” w 2025 r.: 27 rodzin (15

					spraw kontynuowano z roku 2024) Liczba procedur „Niebieskie Karty” zakończonych na skutek ustania przemocy w 2025 r.: 18 (17 z 2024 r.), 2 sprawy zakończone z powodu braku zasadności działań, a 3 z powodu odstąpienia od dalszych działań; Liczba sprawców przemocy, którzy ukończyli program korekcyjno-edukacyjny: 3 os.; Grupy diagnostyczno-pomocowe świadczyły kompleksowe poradnictwo – potrzebujący byli kierowani na specjalistyczne poradnictwa i terapię: np. Spośród rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” 4 os. skierowano na warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie, 5 os. skierowano do nieodpłatnej pomocy prawnej w siedzibie MGOPS w Kcyni, 10 os. do psychologa, 6 małoletnich z 3 rodzin skierowano wraz z rodzicami do psychologa zatrudnionego w punkcie konsultacyjnym w siedzibie MGOPS w Kcyni, 31 os. skierowano do starszego specjalisty pracy z rodziną, 10 os. na terapię do NOTU
--	--	--	--	--	---

					„Koliber”. Wybrane efekty pracy grup diagnostyczno-pomocowych: 5 os. pokrzywdzone zmotywowano do złożenia zawiadomienia z art. 207 § 1 k.k., ZI wystosował 4 zawiadomienia do Prokuratury, ZI złożył 9 wniosków o wgląd w sytuację rodzinną małoletnich (ponadto 5 pism informujących o pogorszeniu się sytuacji w rodzinie), 2 osoby stosujące przemoc domową zostały skazane wyrokiem za znęcanie się, w tym 1 z dozorem kuratora sądowego, 1 osoba została skazana prawomocnym wyrokiem na karę pozbawienia wolności, 1 sprawa karna jest w toku postępowania, 6 osoba stosująca przemoc domową otrzymała prokuratorski nakaz opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i zakaz zbliżania się do pokrzywdzonych, 9 osoby otrzymały nakaz opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i zakaz zbliżania się do pokrzywdzonych w trybie art. 15aa i 15aaa ustawy o policji, wobec 1 osoby sąd przedłużył zakaz
--	--	--	--	--	---

					zbliżania się do pokrzywdzonych; W 2025 r. nie było konieczności zapewnienia dzieciom ochrony przez pracownika socjalnego w trybie art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej; Osoby objęte procedurą „Niebieskie Karty” kierowano na stosowne terapie, w 2025 r. 4 rodziny objęto wsparciem asystenta rodziny w ramach indywidualnego planu pomocy w procedurze „Niebieskie Karty”; GKPiRPA w Kcyni w ramach procedury zobowiązania osoby uzależnionej od alkoholu do podjęcia leczenia wezwała na rozmowy motywujące 37 os. (14 osób pojawiło się na rozmowie z zespołem motywującym).
2.	Wzmacnianie potencjału rozwojowego rodziny	Organizowanie szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe i umiejętności społeczne członków rodzin	MGOPS i GKPiRPA w Kcyni	2025-2027	MGOPS w Kcyni: w 2025 r. nie zorganizowano szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe klientów, niemniej kierowano wybranych klientów do udziału w warsztatach służących podniesieniu kompetencji rodzicielskich np. w ramach „Rodzina w Centrum 3”;

					GKPiRPA w Kcyni: sfinansowanie programu profilaktyki uniwersalnej „Świadomie odmawiam” – 128 uczniów.
		Pobudzanie do wykorzystywania własnych zasobów w celu osiągnięcia samodzielności i niezależności w ramach świadczenia pracy socjalnej i szeroko rozumianego poradnictwa;	MGOPS i GKPiRPA w Kcyni	2025-2027	Liczba rodzin objętych pracą socjalną: 509 (980 os. w rodzinach); Liczba rodzin, którym udzielono świadczeń: 490 (934 os. w rodzinach); Liczba osób, którym przyznano decyzję świadczenia: 523.
		Warunkowanie pomocy przez zawieranie kontraktów socjalnych;	MGOPS w Kcyni	2025-2027	Liczba kontraktów: 12 (12 os.).
3.	Poprawa standardu i jakości życia rodzin	Wsparcie dla rodzin posiadających trudną sytuację finansową z systemu zabezpieczenia socjalnego (np. stypendia szkolne, dodatki mieszkaniowe, pomoc przyznawana na podstawie ustawy o pomocy społecznej, świadczeniach rodzinnych, środki PFRON);	Urząd Miejski w Kcyni, MGOPS w Kcyni, PCPR w Nakle n/Not.	2025-2027	Liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego w 2025 r.: 165 rodzin. Liczba rodzin korzystających z pomocy finansowej przyznawanej na podstawie ustawy o pomocy społecznej: 368 to ogólna liczba rodzin, zasiłek okresowy przyznano w 242 rodzinach, zasiłek celowy w 152 rodzinach, zasiłek stały w 80 rodzinach, pomoc finansową na zakup żywności przyznano 301 rodzinom (613 os. w rodzinach, w tym 218 dzieci i uczniów do ukończenia 20 roku życia), wynagrodzenie dla opiekuna prawnego za sprawowanie opieki

					przyznanej przez sąd w 26 rodzinach. Liczba rodzin korzystających z pomocy finansowej przyznawanej na podstawie ustawy o świadczeniach rodzinnych: 665 rodzin, w tym 2 rodziny z Ukrainy; Liczba dzieci korzystających ze stypendiów: 43 uczniów, w tym 5 uczniów z Ukrainy; Liczba wydanych Kart Dużej Rodziny: 85; Liczba osób w powiecie nakielskim korzystających z dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych: 285 wniosków (120 - liczba os. z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób w powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych w związku z indywidualnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności: 126 wniosków (88 - liczba os. z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób w
--	--	--	--	--	---

					powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze: 1049 wniosków (576 – liczba osób z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób z niepełnosprawnością w powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych: 8 wniosków (155 – liczba osób z niepełnosprawnością w zrealizowanym zadaniu); Liczba osób z niepełnosprawnością w powiecie nakielskim, które skorzystały z dofinansowania tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej: 105 os. (WTZ w Mroczy, Paterku i Szubinie).
		Dożywianie dzieci w szkołach;	MGOPS w Kcyni, placówki oświatowe, Parafie	2025-2027	Liczba beneficjentów: Rodziny otrzymują pomoc pieniężną na zakup żywności lub posiłku w ramach Programu „Posiłek w szkole i w domu” - 613 os. w rodzinach, w tym 218 uczniów do ukończenia 20 r.ż. Z tych środków rodzice mogą zakupić posiłek

		Organizowanie różnych form wypoczynku dla dzieci i młodzieży,	MGOPS w Kcyni, placówki oświatowe, GKPiRPA Parafie	2025-2027	w szkole.
					Liczba zorganizowanych form wypoczynku: GKPiRPA w Kcyni: sfinansowano półkolonie profilaktyczne zorganizowane przez klub sportowy Orlik dla 40 małoletnich; SP im. ppor. M. Uleryka w Dziewierzewie: Zielona Szkoła 40 os., wycieczka do Krakowa – klasy IV-VIII 30 os., wycieczka do Krainy Dolnej Wisły – klasy I-III 45 os., wycieczka do Parku Jurajskiego w Solcu Kujawskim – oddziały przedszkolne 42 os., warsztaty biologiczne w Szkole Leśnej w Barbarce – klasy IV-VI 40 os. Zielona Szkoła w Myślicinku – klasy VI-VII 40 os.; SP im. J. Czochralskiego w Kcyni: Zielona Szkoła w Żurawi w Zagrodzie Zapiecek – 55 uczniów.
		organizowanie paczek świątecznych oraz spotkań świątecznych (wigilia, śniadanie wielkanocne)	lokalni przedsiębiorcy z gminy Kcynia, MGOPS w Kcyni, Wolontariusze ZST w Kcyni	2025-2027	Liczba rodzin/osób objętych paczkami: Z okazji Bożego Narodzenia obdarowano rodziny w ramach różnych akcji: każdy z asystentów rodziny zorganizował odrębną akcję przygotowania paczek dla rodzin

					objętych asystą rodzinną - darczyńcy to Stowarzyszenie Historyczno-Archeologiczne „Bractwo” oraz inne osoby prywatne w ramach akcji przeprowadzonej poza terenem gminy Kcynia z myślą o matce samotnie wychowującej i jej dzieciach objętych asystą rodzinną – obdarowano 30 dzieci; Wolontariusza Szkolnego Koła Wolontariatu w ZST, SP w Kcyni, OSP w Dziewierzewie i MGOPS w Kcyni we współpracy z Pilskim Bankiem Żywności zorganizowali Bożonarodzeniową Zbiórkę Żywności 2025 dla osób starszych, samotnych i potrzebujących z terenu gminy Kcynia; Zrealizowano projekt socjalny „Wigilia pełna serca” – 80 rodzin obdarowanych paczkami (1300 kg żywności), w tym spotkanie wigilijne z udziałem 23 osób samotnych w wieku senioralnym oraz dystrybucja przez wolontariuszy zaangażowanych w projekt ponad 120 kartek świątecznych autorstwa uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Kcyni; Kierowano także osoby do pomocy żywnościowej w
--	--	--	--	--	---

					ramach Programu Fundusze Europejskie na pomoc żywnościową 2021-2027 – Podprogram 2024.
4.	Promocja wartości rodziny oraz jej integracja	Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin i społeczności lokalnych (m.in. programy aktywności lokalnej, koncerty, wystawy, imprezy sportowo-rekreacyjne, pikniki rodzinne),	MGOPS w Kcyni, placówki oświatowe, GKPiRPA w Kcyni, Parafie, Policja	2025-2027	Liczba imprez, programów GKPiRPA w Kcyni: dofinansowano działania szkół i sołectw np. festyny w Kowalewku, Głogowińcu, Dziewierzewie, Górkach Zagajnych, Grocholinie, Paulinie, Dębogórze, Studzienkach, Sipiorach, Mieczkowie. Komisariat Policji w Kcyni: funkcjonariusze przeprowadzili 18 pogadań z młodzieżą na terenie szkół – podczas spotkań poruszano tematy przemocy rówieśniczej, hejt w sieci, bezpieczne wakacje, bezpieczna droga do szkoły, konsekwencje używania środków psychoaktywnych oraz pierwsza pomoc. SP im ppor. M. Uleryka w Dziewierzewie: Zorganizowano Dzień Rodziny w klasach I-III i oddziałach przedszkolnych – 85 uczniów, Festyn rodzinnych w oddziałach

					przedszkolnych – 42 uczniów, Dzień Babci i Dziadka w oddziałach przedszkolnych – 42 uczniów, Warsztaty wielkanocne dla przedszkolaków z inicjatywy rodziców – 42 uczniów, otwarcie wielofunkcyjnego boiska w szkole – 160 uczniów, w tym społeczność lokalna, Dzień Dziecka zorganizowany we współpracy z Radą Rodziców – 160 uczniów, integracyjne spotkanie uczniów wraz z rodzicami na początku roku szkolnego – ok. 200 uczniów, pasowanie na ucznia oddziały przedszkolne i klasa I – 55 uczniów, Dzień Patrona połączony z otwarciem Arboretum – społeczność lokalna i szkolna, ok. 200 uczniów, warsztaty z wykonywania ozdób świątecznych w kalach II wraz z rodzicami – 16 uczniów, warsztaty pieczenia pierników wraz z rodzicami w klasach I-III – ok. 50 uczniów. SP w Mycielewie: Zorganizowano Dzień Rodziny. SP im. J. Czochralskiego w Kcyni: Kółko teatralne – występ dla 40 rodziców, Między powiatowy Festiwal Miniatur Teatralnych –
--	--	--	--	--	---

					ok. 100 uczniów i ok. 25 rodziców; Pasowanie na ucznia – 63 uczniów z rodzicami), Piknik sportowy dla uczniów klas I-III – 55 uczniów; Obchody Święta Niepodległości – ok. 400 uczniów; Jasełka dla rodziców – ok. 100 rodziców; Kiermasz Bożonarodzeniowy dla rodziców; Jarmark Świąteczny – stoiska z pracami uczniów szkoły zorganizowane przez Radę Rodziców, Pieczenie świątecznych pierników wspólnie z rodzicami – klasy I-III, ok. 60 uczniów); Wykonanie przez dzieci upominków i przekazanie ich seniorom z Domu Opieki Społecznej w Chlebnie – klasy I i III ok. 55 uczniów; Piknik J. Czochralskiego pod patronatem starosty nakielskiego.
		Organizowanie kampanii /spotkań edukacyjno-promocyjnych na rzecz wartości rodziny i prawidłowych jej wzorców		2025-2027	Liczba kampanii: Zespół interdyscyplinarny: w 6 szkołach zorganizowano kampanie informacyjne z przeciwdziałania przemocy domowej „Dzieciństwo bez przemocy” oraz z profilaktyki samobójstw wśród dzieci i młodzieży - rozprowadzono ulotki, plakaty i scenariusze zajęć do pracy z

					uczniami; zorganizowano szkolenie z nowelizacji przepisów z przeciwdziałania przemocy domowej dla specjalistów pracujących w gminie Kcynia; SP im. ppor. M. Uleryka w Dziewierzewie: Kwietniowe spotkanie z rodzicami, podczas którego omówiono zdrowie psychiczne i przemoc wśród dzieci, zwrócono szczególną uwagę na to jak wspierać dzieci lub inne osoby w kryzysie (liczba rodziców biorących udział około 50 os.); wdrożono program profilaktyczny „Nie czekaj! Reaguj!” w klasach VI-VIII z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej – 50 uczniów; Cykl spotkań dla klas I-III z udziałem pierwszej pomocy przedmedycznej – ok. 50 uczniów; Warsztaty profilaktyczne dla klasy VI z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży – 20 uczniów; Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej w całej szkole – ok. 200 uczniów; Zajęcia profilaktyczne w ramach programu wzmacniania bezpieczeństwa dzieci
--	--	--	--	--	--

					– 82 uczniów. SP w Mycielewie: W ramach Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo bez Przemocy przeprowadzono zajęcia w zerówce i w klasach I-IV; SP im. J. Czochralskiego w Kcyni: Wdrożono program profilaktyczny rekomendowany pn. Unplugged – klasy VII i VIII 43 uczniów; GCKiB w Kcyni zorganizowało: 7 seansów filmowych (150 os.), 11 wystaw (340 os.), 7 koncertów (2400 os.), 27 prelekcji/spotkań/wykładów (950 os.), 14 imprez turystycznych i sportowo-rekreacyjnych (700 os.), 11 konkursów (280 os.), 2 pokazy teatralne (150 osób), 15 warsztatów (130 osób). GCKiB w Kcyni wspiera koła takie jak: plastyczne (48 dzieci i młodzieży), taneczne (46 dzieci i młodzieży, 46 os. powyżej 60 roku życia), muzyczne (28 dzieci i młodzieży), teatralne
--	--	--	--	--	--

					(12 dzieci i młodzieży), klub seniora – 2 grupy (razem 65 os.), Uniwersytet Trzeciego Wiek (51 os. powyżej 60 roku życia), dyskusyjne kluby filmowe (15 os. powyżej 60 roku życia);
--	--	--	--	--	--

Założeniem Programu jest wsparcie rodziny w przezwyciężaniu rozmaitych trudności zaburzających jej funkcjonowanie i rozwój małoletnich obecnych w rodzinie. Rodziny znajdujące się w kryzysie obejmowane są pracą z rodziną angażującą różnych specjalistów, która zorientowana jest na podnoszenie kompetencji interpersonalnych członków rodziny, kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, uzależnieniom i przemocy domowej, na psychoedukację oraz wspieranie rodzin w procesie zmiany, ponadto, na tworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodzin dysfunkcyjnych i dla dzieci kształtujących się w tych rodzinach. Rodzina jako podstawowa komórka społeczna stanowi wartość, na gruncie której kształtuje się osobowość jednostki. Troska o rodziny z terenu gminy Kcynia w ramach interdyscyplinarnych działań ma swój wyraz w realizowanej pracy z rodziną, która jest pracą na zasobach tych rodzin, dla ogólnego dobra społeczności lokalnej.

Podsumowując należy stwierdzić, iż gmina Kcynia na miarę swoich możliwości w 2025 r. zrealizowała zadania wynikające z zakresu wspierania rodziny, a brak danych z części szkół nie pozwolił na ukazanie zrealizowanych działań zorientowanych na wspieranie małoletnich i ich rodzin.

Sporządził:

Dariusz Gozdek
starszy specjalista pracy z rodziną
Miejsko-Gminny Ośrodek
Pomocy Społecznej w Kcyni

Agnieszka Witkowska
Kierownik Miejsko-Gminnego Ośrodka
Pomocy Społecznej w Kcyni